

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 4ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ - 0551707

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 15/08/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Ενώ η σχολική χρονιά φάνηκε ότι ξεκινούσε με καλλίτερες προϋποθέσεις από την προηγούμενη, εντάθηκαν προβλήματα που σε διαφορετικές συνθήκες δεν θα έπρεπε να υπάρχουν. Συγκεκριμένα:

Α) Μέχρι το τέλος του διδακτικού έτους υπήρξε μόνο μερική κάλυψη σε προσωπικό ΕΑΕ για τους μαθητές με παράλληλη στήριξη.

Β) Μάθημα Ο.Π. Γ' ΓΕΛ καλύφθηκε την περίοδο των Χριστουγέννων.

Γ) Μάθημα Γ.Π. της Α' ΓΕΛ (μη γραπτώς εξεταζόμενο) καλύφθηκε μέσα Απριλίου.

Λόγω των υποδομών δεν μπορεί να αξιοποιηθεί πλήρως υφιστάμενος και νεοαποκτηθείς εξοπλισμός.

Παρά όλα αυτά και παρά το γεγονός ότι στο ευρύτερο περιβάλλον του Σχολείου η νεανική παραβατικότητα εντάθηκε, η χρονιά με μεγάλη προσπάθεια της σχολικής κοινότητας ολοκληρώθηκε ομαλά.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Παρά το γεγονός ότι οι αναγκαίες υποδομές (πχ. δομημένη καλωδίωση) του Σχολείου ούτε αναβαθμίστηκαν, ούτε και συντηρήθηκαν κάποιες από αυτές, με συστηματική προσπάθεια μπορέσαμε να εντάξουμε νέες τεχνολογίες στη διδακτική πράξη σε ακόμη μεγαλύτερο βαθμό. Αξιοποιήσαμε στη διδακτική πράξη τους νέους διαδραστικούς πίνακες όπως και τους παλαιούς, (συνδεδεμένους με τα προσωπικά τηλέφωνα των καθηγητών ως hot spot).

Σημεία προς βελτίωση

Ο εξοπλισμός υποδομής αλλά και του Σχολικού Εργαστηρίου Πληροφορικής απαιτούν άμεση αναβάθμιση για να υποστηρίξουν τις σύγχρονες εκπαιδευτικές ανάγκες.

Εκτός αρχικού σχεδιασμού διαπιστώθηκε η ανάγκη ενεργειακής αναβάθμισης του διδακτηρίου και εγκατάστασης συστημάτων κλιματισμού στις διδακτικές αίθουσες όπου τις ζεστές ημέρες οι συνθήκες μάθησης είναι εξαιρετικά δύσκολες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η παραγωγή επιμορφωτικού υλικού για τους εκπαιδευτικούς.

Η επικαιροποίηση του Blog του Σχολείου με νέο υλικό

Σημεία προς βελτίωση

Είναι συνάρτηση των πόρων τεχνικών και χρηματικών που είναι διαθέσιμοι κάθε φορά

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η σχολική κοινότητα δεν είναι ανεπηρέαστη από τις δυσκολίες και τις εντάσεις στην κοινότητα στενή και ευρύτερη. Καθώς το «σχολείο» χάνει έδαφος στην Ελληνική κοινωνία, απαιτούνται περισσότερες και πιο εξειδικευμένες δράσεις τις οποίες καλείται να επωμιστεί το εκπαιδευτικό προσωπικό το οποίο αισθάνεται περιθωριοποιημένο, σε διεκπεραιωτικό ρόλο, με όλο και περισσότερες απαιτήσεις στις δεδομένες μάλιστα οικονομικές συνθήκες.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Αναφέρονται αναλυτικά στα αντίστοιχα πεδία

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι γενικότερες δυσκολίες στο στενό και ευρύτερο περιβάλλον και η γήρανση (απαξίωση) των υποδομών.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1**Άξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Τίτλος Δράσης

Προγράμματα (εθνικά & ευρωπαϊκά), επισκέψεις εκδρομές με την ελάχιστη δυνατή επιβάρυνση των οικογενειών των μαθητών.

Στόχος Βελτίωσης

Εκπαιδευτικές δράσεις και προγράμματα εστιασμένα στις παιδαγωγικές ανάγκες των μαθητών.

Ενέργειες Υλοποίησης

Η υλοποίηση των δράσεων πραγματοποιήθηκε σύμφωνα με τον σχεδιασμό. Το πιο μακρόπνοο και απαιτητικό

σχέδιο, αυτό του ευρωπαϊκού προγράμματος **Erasmus** και του συνοδού **eTwinning**, βρίσκεται εν εξελίξει έχοντας αποκτήσει μια δυναμική την οποία τροφοδοτούμε αλλά και μας τροφοδοτεί. Ολοκληρώθηκαν οι κινητικότητες προσωπικού οι οποίες συνιστούν το θεωρητικό υπόβαθρο του σχεδίου. Με αυτές πραγματοποιήθηκαν οι απαραίτητες επιμορφώσεις του προσωπικού που αποτελεί την παιδαγωγική ομάδα του προγράμματος. Υλοποιήθηκε επίσης το πρόγραμμα eTwinning **[From emotions to feelings](#)** το οποίο θα ολοκληρωθεί με τη φυσική κινητικότητα των μαθητών του σχολείου μας προς το συνεργαζόμενο σχολείο της Ιταλίας, την τελευταία εβδομάδα του Σεπτεμβρίου 2024. Η ομάδα των Ιταλών μαθητών επισκέφθηκε το σχολείο μας τον Μάρτιο του 2024.

Το πρόγραμμα του eTwinning σχεδιάστηκε από κοινού με το σχολείο της Ιταλίας το οποίο έχει στο αναλυτικό του πρόγραμμα το μάθημα της ψυχολογίας. Η προσέγγιση του σχολείου μας υπήρξε διεπιστημονική διότι κρίναμε ότι αυτή εξυπηρετούσε περισσότερο τις ανάγκες του σχολείου, τους στόχους που είχαμε θέσει στο σχέδιό μας και την ποικιλία του σχεδίου που οφείλεται στις ειδικότητές μας (Αγγλικά, Μαθηματικά, Νεοελληνική γλώσσα, Ιστορία, Χημεία και Βιολογία). Το αποτέλεσμα ήταν ένα πολύ ενδιαφέρον και τολμηρό σχέδιο που προσέγγισε την κοινωνικοσυναισθηματική μάθηση από πολλές και διαφορετικές οπτικές. Απευθύνθηκε σε όλο το σχολείο με στόχο να γίνουν κοινωνοί του περιεχομένου του προγράμματος όλοι οι μαθητές και μαθήτριες. Ενσωματώσαμε τις δραστηριότητες στο καθημερινό μάθημα των ειδικοτήτων μας προσαρμόζοντάς τις στο αναλυτικό πρόγραμμα κάθε ειδικότητας. Η εφαρμογή έγινε εξολοκλήρου στην Α και Β τάξη και με κάποιες τροποποιήσεις και στην Γ. Ο στόχος ήταν να δημιουργήσουμε μια βάση στα παιδιά, ένα υπόβαθρο που θα τα κινητοποιούσε να μάθουν, να προβληματιστούν και να αναζητήσουν μετά και μόνα τους το πεδίο της κοινωνικοσυναισθηματικής μάθησης.

Ενδεικτικά, έγινε πρώτα μια εισαγωγή στα πρωτογενή συναισθήματα, διερευνήσαμε τις διαφορές μεταξύ πρωτογενών και δευτερογενών συναισθημάτων, την πολυπλοκότητά τους, την έκφρασή τους και την επικοινωνία. Ιδιαίτερη βαρύτητα δόθηκε στη βασική έννοια της συναισθηματικής νοημοσύνης και στις συναφείς δεξιότητες, όπως η αναγνώριση των συναισθημάτων στον εαυτό μας και στους άλλους, η κατανόηση των αιτιών και των συνεπειών τους, η περιγραφή τους με ένα πλούσιο λεξιλόγιο, η έκφρασή τους σύμφωνα με τα πολιτισμικά πρότυπα και το κοινωνικό πλαίσιο και η ρύθμισή τους με στόχο τη βελτίωση των σχέσεων και τη διευκόλυνση της επίτευξης στόχων.

Παράλληλα, ξεκίνησε η **εκπαίδευση ομάδας διαμεσολάβησης** η οποία θα ολοκληρωθεί τον Οκτώβριο του 2024 με τους πρώτους διαμεσολαβητές να αναλαμβάνουν δράση αμέσως μετά.

Τον Μάρτιο υλοποιήθηκε η κινητικότητα του σχολείου της Ιταλίας με αντικείμενο το wellbeing and welldoing at school και επιμέρους θεματική: **Greek, Latin and Foreign Languages, History, Geometry, Chemistry, Mathematics and Biology meet wellbeing**. Υλοποιήθηκαν συνεργατικά σχέδια στο πλαίσιο των μαθημάτων και σε εξωτερικούς χώρους με κεντρικό άξονα το wellbeing. Η αποτίμηση της επαφής των παιδιών μεταξύ τους είναι πολύ θετική και τα παιδιά προσδοκούν την επόμενη συνάντησή τους.

Δίκτυο σχολείων ASPnet Unesco: Υλοποιήθηκε σύμφωνα με τον σχεδιασμό **[η συμμετοχή του σχολείου](#)** στις δράσεις των συνεργαζόμενων σχολείων Unesco και στο μαθητικό συμπόσιο (Φεβρουάριος 2024), με θέμα « **[Χτίζοντας τις άμυνες της Ειρήνης σε προσωπικό επίπεδο/στον εαυτό μας, στο κοινωνικό περιβάλλον, στο σχολικό περιβάλλον](#)**».

Υλοποιήθηκαν επίσης τα βιωματικά εργαστήρια για τις ψυχοκοινωνικές δεξιότητες, το εργαστήριο φωτογραφίας για την καλλιτεχνική έκφραση και η ομάδα σκακιού.

Τέλος, υλοποιήθηκε η επιμόρφωση για τα **"Εκπαιδευτικά προγράμματα στη Λέσβο - Παγκόσμιο Γεωπάρκο UNESCO και το Απολιθωμένο Δάσος Λέσβου"** υπό την αιγίδα της Περιφέρειας Βορείου Αιγαίου, Διεύθυνσης Τουρισμού Βορείου Αιγαίου, Πανεπιστήμιο Αιγαίου και ΔΔΕ Λέσβου. Σχεδιάζεται υλοποίηση των προγραμμάτων αυτών την επόμενη σχολική χρονιά.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/4lyknira/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Διδακτική αξιοποίηση των Διαδραστικών Συστημάτων ανά ειδικότητα. Αξιοποίηση ΑΙ στη διδακτική πράξη.
